| えひめいきもの応援キッズレポート (提出) 輸 山内馬女介 縦間 /29 | 3.選んだ生きものの特徴 |
|--|---|
| 翻山内岛交小 能加加 /29 | 予想していたこと |
| | ・黒い |
| 1. 選んだ生きものの名前 | . めすのかぶとむしみたい |
| ※写真やスケッチがある場合は、このレポートと一緒に提出してください。 | ·泳いだり、もくったりするの |
| 耀コカ"タノケ"ンコ、ロウ | |
| 攀名 Cybister tripunctatus lateralis (Fabricius) | |
| | |
| | |
| 2.選んだ理由(調べようと思ったきっかけ) | 調べてみて分かったこと |
| ・昆虫が好きためら | ·後足がオールのようになっ 、羽の横に線がある。 |
| 「ケー」「「ウを見てみたか」たから | 、羽の木南に綿泉がある。 |
| ・ケンゴロウを見てみたかったから | ・しょっかくかいひものような所 |
| | もく"りかい行思 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 4. 各パートナーズ施設へ行って、どうやって調べた 愛媛県生物多様性センター 先生の言舌を開 |
| | 愛媛県生物多様性センター つまりって を「国 |
| | 愛媛県総合科学博物館 |
| | |
| | 愛媛県立とべ動物園 |
| | |
| | 面河山岳博物館 |
| | 虹の森公園 おさかな館 |
| | |
| | |

が得意 ている。つ泳ぎが得意 4 のか いたり実物を見たりした。 うらめんにつづく

5. 聞いたり、調べたりした内容、分かったこと(結果) (例1) 生きものがいる環境 (例2) 数が少なくなった理由 ゲンゴロウは田人ほいに住人でいる。 ゲンゴロウいちの白て、成虫に、ゲンゴロウが 中ぼしするまでからの日、気虫に、成虫になれる。 ゲンゴロウのエサは主に死んた"魚など" 特に内行う えさはにおいで見つける。 前足でエサをつかむ。 呼吸のしかた。背中と羽の間に空気をためこむ。 ケンゴロうの種葉 コガタノケンゴロウ ショケーンコーロウ(背中に黄色のたての線と2つの点) コショケンコーロウ(背中に黄色のたての線) ハイイロケーコーロウ(背中、灰色(金色にも見える)) ・クロケンコロウ(真黒 天敵なはフ ラックバスなど *

6. 今後、どんな生きものについて学んでみたいか

ニホンカワウソ

7.その他、参考にしたもの

