えひめいきもの応援キッズレポート (提出) 輸 山内馬女介 縦間 /29	3.選んだ生きものの特徴
翻山内岛交小 能加加 /29	予想していたこと
	・黒い
1. 選んだ生きものの名前	. めすのかぶとむしみたい
※写真やスケッチがある場合は、このレポートと一緒に提出してください。	·泳いだり、もくったりするの
耀コカ"タノケ"ンコ、ロウ	
攀名 Cybister tripunctatus lateralis (Fabricius)	
2.選んだ理由(調べようと思ったきっかけ)	調べてみて分かったこと
・昆虫が好きためら	·後足がオールのようになっ 、羽の横に線がある。
「ケー」「「ウを見てみたか」たから	、羽の木南に綿泉がある。
・ケンゴロウを見てみたかったから	・しょっかくかいひものような所
	もく"りかい行思
	4. 各パートナーズ施設へ行って、どうやって調べた 愛媛県生物多様性センター 先生の言舌を開
	愛媛県生物多様性センター つまりって を「国
	愛媛県総合科学博物館
	愛媛県立とべ動物園
	面河山岳博物館
	虹の森公園 おさかな館

が得意 ている。つ泳ぎが得意 4 のか いたり実物を見たりした。 うらめんにつづく

5. 聞いたり、調べたりした内容、分かったこと(結果) (例1) 生きものがいる環境 (例2) 数が少なくなった理由 ゲンゴロウは田人ほいに住人でいる。 ゲンゴロウいちの白て、成虫に、ゲンゴロウが 中ぼしするまでからの日、気虫に、成虫になれる。 ゲンゴロウのエサは主に死んた"魚など" 特に内行う えさはにおいで見つける。 前足でエサをつかむ。 呼吸のしかた。背中と羽の間に空気をためこむ。 ケンゴロうの種葉 コガタノケンゴロウ ショケーンコーロウ(背中に黄色のたての線と2つの点) コショケンコーロウ(背中に黄色のたての線) ハイイロケーコーロウ(背中、灰色(金色にも見える)) ・クロケンコロウ(真黒 天敵なはフ ラックバスなど *

6. 今後、どんな生きものについて学んでみたいか

ニホンカワウソ

7.その他、参考にしたもの

