

# えひめいきもの応援キッズレポート （提出用）

名前 なまえ 杉見 康亮

作成日 さくせいび 12月6日～11月15日

## 1. 選んだ生きもの （名前）

※写真やスケッチがある場合は、このレポートと一緒に提出してください。

種名 しゅめい ハッチョウトンボ

学名 がくめい *Nannophya pygmaea Rambur*

愛媛県レッドデータブックの категория えひめけん 絶滅危惧類

## 2. 選んだ理由 （調べようと思ったきっかけ）

こん虫にちょうみをもっているトンボにはきれいなトンボもいるのでトンボを選びました。 ハクコトボ



オニヤンマ

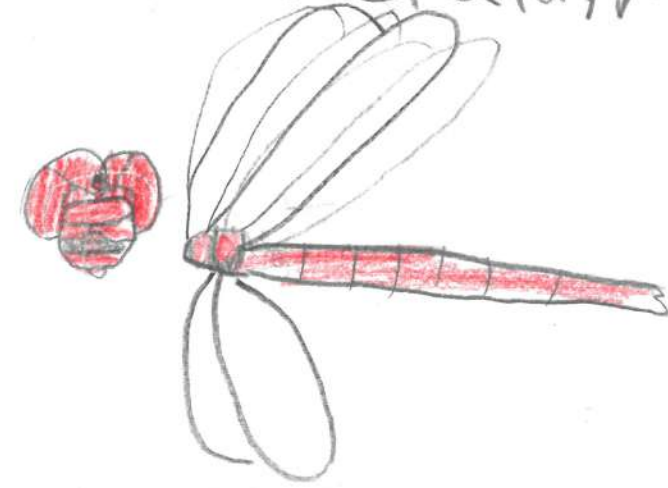


ほくは小さいところからトンボのかんさつをよくしていてトンボのふしぎなところをしつ問してみよつし思ったのも選んだ理由の1つでした。

## 3. 選んだ生きものの特徴

予想していたこと よそう 目が

目が大きくてどろろい本とよねが長い。



調べてみてわかったこと しら

ハッチョウトンボはどろろい本が大きいのかと思っていたらどろろい本より短かったのでおどろきました。

## 4. 各パートナーズ施設へ行って、どうやって調べたのか

愛媛県生物多様性センター トンボにエサとヤドリはかみハネを見せたりした。

愛媛県総合科学博物館

愛媛県立とべ動物園 カマをさわたりカマのひみつを聞いたりした。

面河山岳博物館

虹の森公園 おさかな館



5. 聞いたり、調べたりした内容、分かったこと (結果)

(例1) 生きものがある環境 (例2) 数が少なくなった理由

トンボのエサの食べ方を調べました。トンボは赤くて全長5mmくらいの赤い虫をがブリとがみついていた。この赤い虫をピンセットでつまんでトンボの目の前でゆらすとがみついてきました。

ひょうたんを見てトンボの絵をかきました。ほくはハグコトンボをかきました。そしてトンボの絵をかきました。ハグコトンボにははねが黒くはらにひかるところがありました。このようなくちょうを学びました。

6. 今後、どんな生きものについて学んでみたいか

ほくは今後みじかにいるふとぎの生き物(ミミズやアリなど)を調べてみたいと思います。またカブト虫やクワガタ虫なども調べてみたいと思います。



7. その他、参考にしたもの

「愛媛のトンボ図鑑」や今までに見たことのあるトンボなどを参考にしました。