えひめいきもの応援キッズレポート (強調)

貓かか山しょう太

作成日 1月3日

1. 選んだ生きものの名前 ※写真やスケッチがある場合は、このレポートと一緒に提出してください。

電ニホンカワウソ

がくめい学名

愛媛県レッドデータブックのカテゴリー せいつめつきぐしゅ

2. 選んだ理由 (調べようと思ったきっかけ)

あまりでうぶつにきょうみがなくむきあってなかったです。
そこのとき父がないめの生きものが人写魚をしかと言ったのででうぶつ園に行きました。
されていた生のニホンクワウンのせつめつの
計を聞いたのできらみをもろました。



3. 選んだ生きものの特徴

う想していたこと

そからわられてきそなさそう



調べてみて分かったこと

夜くうさい、海のちかくのハンリーエピヤカニをバッハック食べる



4. 各パートナーズ施設へ行って、どうやって調

愛媛県生物多様性センター

愛媛県総合科学博物館

愛媛県立とべ動物園

面河山岳博物館

虹の森公園 おさかな館

5. 聞いたり、調べたりした内容、分かったこと(結果)

(例 1) 生きものがいる環境 (例 2) 数が少なくなった理由 (力) 人) し / こ 土 由

の人間がかりかきなくすりにしたりかりかりかりかったからいからないかます。

のカワウンがすんでいるとくろを人間が

もがわのとくちょう
おはくときにさむくならなりなうにフワフワで
あったかい



言毎の生きものや大きな生

6. 今後、どんな生きものについて学んでみたいか

7. その他、参考にしたもの

ありません